**Отчет о проведении мероприятий по экологическому воспитанию в МДОБУ детский сад № 16 «Светлячок» с. Михайловка**

**Михайловского муниципального района**

**«Покормите птиц зимой»**

Зима – трудное время для **птиц,** особенно если она суровая и снежная. **Птицы** сильно страдают от холода. Нужно обязательно поддерживать их **зимой,** сделать кормушки и не забывать ежедневно, подсыпать в них корм. Подкормка зимующих **птиц** приносит пользу не только пернатым, но и является значимой в обучении и воспитании детей. Дошкольники через беседы, познавательные занятия, наблюдения, игры узнают о различных видах **птиц своей местности**, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения. Дети учатся заботиться о пернатых, испытывают радость от осознания того, что, подкармливая **птиц,** можно спасти их от гибели.

План мероприятий по экологическому воспитанию в рамках акции «Покормите птиц зимой».

Консультация для родителей:

- *«Изготовление кормушек»*;

- *«корм для* ***птиц****»*.

Цель: Познакомить родителей с информацией о видах кормушек и корме для **птиц**. Привлечение к совместной деятельности детей и родителей.

Беседы:

- *«Чем питаются* ***птицы зимой****»*;

- *«Как устроены перья у* ***птиц****»*;

- *«Почему нужно подкармливать* ***птиц зимой****»*.

Цель: Закрепить знания детей о **птицах**. Отметить характерные особенности в их строении.

Наблюдения:

- *«Наблюдение за воробьем»*;

- *«Сравнение воробья и вороны»*;

Конструирование *«Зимующие птицы»*

Цель: Научить конструировать **птиц из бумаги.** Развивать конструктивные навыки.

Дидактические игры:

- *«Разрезанные картинки»*;

- *«Что это за* ***птица****»*;

- *«Кто лишний»*.

Цель: Уточнить и расширить представления детей о зимующих **птицах.** Воспитывать заботливое отношение к **птицам.**

Подвижные игры:

- *«Зимующие и перелетные* ***птицы****»*;

- *«Совушка»*.

Цель: Развивать двигательные навыки, закрепить знания о поведении **птиц зимой.**

Загадывание загадок о **птицах**.

Цель: Обобщить знания детей о зимующих **птицах**

ООД *«Зимующие* ***птицы****»*

Цель: Закрепить представления дошкольников о зимующих **птицах,** их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни **птиц**. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к **птицам,** желание **помочь им.**

Слушание аудиозаписи *«Голоса* ***птиц****»*.

Цель: Учить детей узнавать **птиц по голосам**.

С 6 декабря в нашем детском саду стартовала **акция** *«Покорми* ***птиц зимой****»*. Целью, которой является привлечение внимания детей и взрослых к зимующим **птицам**. Много пернатых погибает от холода и голода. **Птицы** прилетают к нашим жилищам за **помощью,** и мы должны **помочь** пережить зиму пернатым друзьям. Необходимо облегчить для них период **зимовки,** а также повысить уровень экологической активности населения.

Родителям совместно с детьми было предложено принять участие в экологической акции. На что родители охотно откликнулись



 

Дети принесли кормушки и рассказывали о том, как они их с родителями делали. Во время прогулок педагоги совместно с детьми развесили кормушки на участке и ежедневно пополняли их запасами еды. В разные кормушки насыпали различный корм. О том, чем же можно кормить **птиц** была изучена специальная литература. Родители оказали **помощь** в заготовке корма для **птиц.**

Выходя на прогулку, педагоги с детьми наблюдали за **птицами,** прислушивались к их голосам, и некоторых нам удалось запечатлеть. Однажды на прогулке ребята заметили на сосне редкую гостью в дневное время – сову.

.

Несколько дней дети бурно обсуждали незабываемую встречу с хищной ночной птицей



Очень много занятий воспитатели посвятили ознакомлению с **птицами.** С удовольствием ребята рисовали и конструировали **птиц из бумаги**, играли в различные дидактические и подвижные игры, отгадывали загадки.

В ходе проведения **акции** дети много узнали о **птицах**. Так, например, какие виды **птиц остаются зимовать в наших краях**, а какие прилетают к нам на зиму. Как различить **птиц по окраске**, какие корма предпочитают. Но самое главное, они поняли, что в наших силах **помогать птицам** – братьям нашим меньшим, заботиться о них, ведь мы - люди!

Итогом акции было награждение детей и педагогов грамотами и благодарственными письмами.



